



La place des TICs dans les politiques de formation régionales

Région Midi-Pyrénées

iLearn 2007



Le Réseau Pyramide



Les origines de Pyramide

- Né en 1994,
- Principaux objectifs :
 - d'amener la formation professionnelle dans des lieux spécialement aménagés au plus près du public midi-pyrénéen
 - de faciliter, pour tout organisme de formation, la diffusion de contenus de formation sur l'ensemble du territoire régional
- Réseau ouvert basé sur le partenariat
- Piloté par l'ARTEMIP (Agence Régionale pour les Télé-activités en Midi-Pyrénées)



Qu'est-ce que Pyramide ?

- Un réseau constitué d'hommes, de femmes, au service de la formation en Midi-Pyrénées
- Des moyens techniques adaptés à la pédagogie à distance et évolutifs
- Une organisation pédagogique et une méthode de travail
- Un accompagnement des acteurs tout au long des formations
- Un dispositif appelant des partenariats
- Un partage d'expériences

Les dates clés

- 1993 : Rédaction du schéma directeur
- 1994 : Diffusion de la première formation
- 1996 : Mise en place d'une maquette pédagogique
- 2000 : Intégration du Réseau au sein de la Région
Midi-Pyrénées
- 2001 : 1^{er} appel d'offre spécifique à la formation professionnelle à distance
- 2002 : Ouverture du site Internet dédié à la formation à distance
- 2003 : Mise en place de la Plate-Forme Régionale de Téléformation
- 2005 : Intégration au sein du Service de la Formation Professionnelle et de

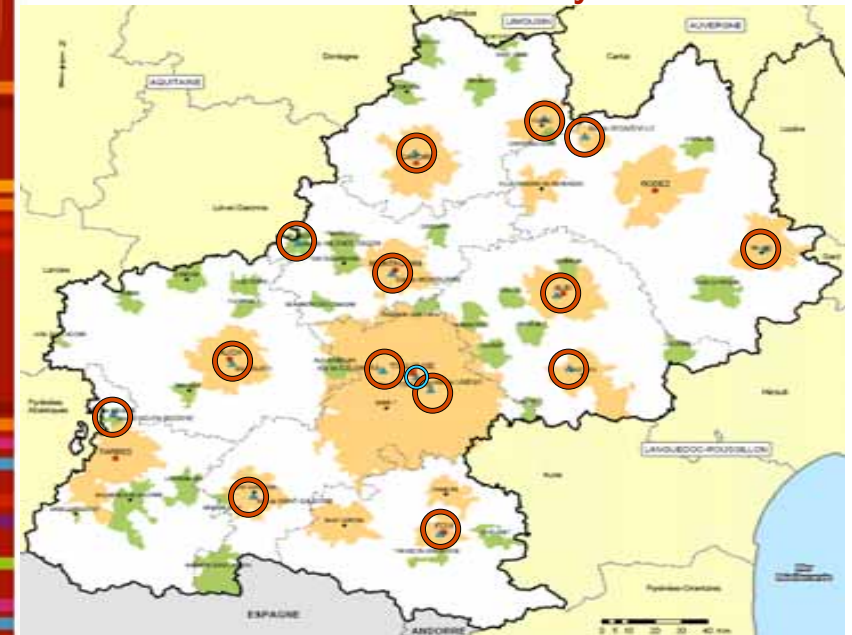
Les objectifs et les moyens

- Favoriser l'accès à la formation sur tous les territoires
 - Partenariats avec des collectivités locales ou d'autres structures intervenant dans la formation
 - Ouverture à d'autres réseaux
- Faciliter l'accès aux organismes de formation
 - Aide à l'élaboration des formations à distance
 - Formation des formateurs à la diffusion à distance
- Être au plus près des Midi-pyrénéens pour une insertion professionnelle durable
 - Élaboration de l'offre de formations étudiée conjointement avec les chargés de mission du Service Formation Professionnelle
 - Collaboration avec le réseau des Antennes Régionales Formation pour l'Emploi

Les acteurs et leurs missions



Les sites d'accueil Pyramide

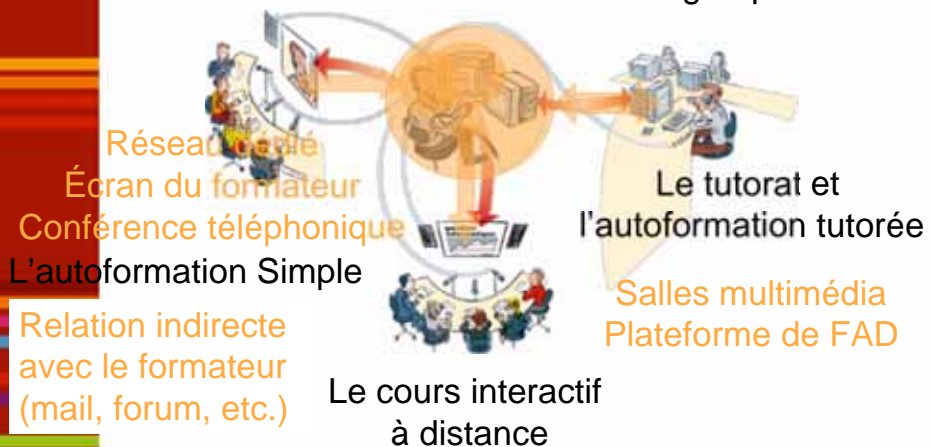


Les situations de formation

La visioconférence, Le cours à distance, Le regroupement

Indispensable

Situations de formation



Relation indirecte
avec le formateur
(mail, forum, etc.)

Le cours interactif
à distance

Le tutorat et
l'autoformation tutorée

Salles multimédia
Plateforme de FAD

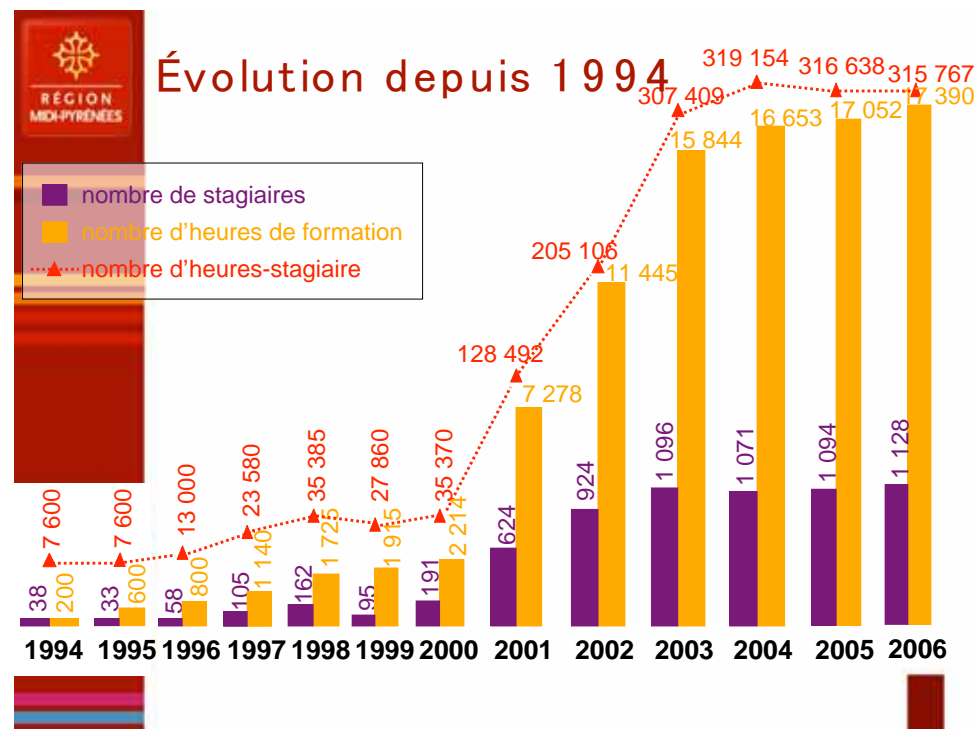
La diversité des formations Pyramide

- 56 formations diffusées sur le Réseau par 24 organismes de formation
- De Niveau VI à Niveau III (BEP à Bac+4)
- Formations qualifiantes ou diplômantes
- Domaines des formations :
 - Agriculture, Bureautique, Comptabilité et Gestion d'entreprise, Création d'entreprise, Enseignement universitaire, Environnement, Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Informatique, Internet, NTIC, Langues, Médical, Travail social, Nettoyage, Préparation aux concours, Sécurité, Télétravail...

Les avantages pour un stagiaire

- Pouvoir se former sur des temps et des lieux différents, y compris chez soi
- Rompre la solitude de l'apprenant à distance par les différents moyens mis à sa disposition
- Bénéficier d'un autre type de formation modulaire, faisant appel à différents outils
- S'organiser facilement avec un planning établi et connu au démarrage de la formation
- Être accompagné tout au long de son parcours de formation

Évolution depuis 1994



Plan Régional de Développement des Formations Professionnelles 2007-2011

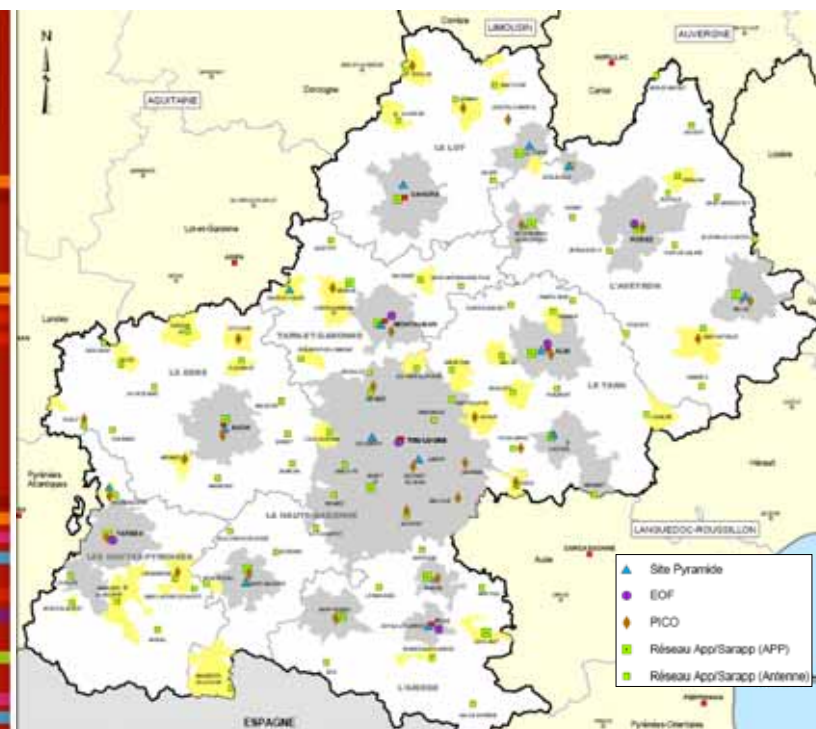
Groupe thématique n°7
Politique Régionale de Développement de la
Formation Ouverte et à Distance (FOAD)

Objectifs

- Deux objectifs de résultat des groupes thématiques :
 - Élaborer les propositions relatives à la politique régionale FOAD
 - Identifier les cadres d'application (convention partenariales) des propositions émises par le groupe

Constats

- Un maillage territorial dense de points d'accès (119 points d'accès « publics » répertoriés) :
 - 14 Pyramide (Région), 71 SARAPP (Rectorat), 28 PICO (DRAF) et 6 EOF (AFPA)
- Des compétences spécifiques en ingénierie de formation et en accompagnement des stagiaires
- Les stagiaires accueillis sont majoritairement des demandeurs d'emploi
- Une minorité d'Organismes privés pratiquent la FOAD
- L'offre de formation reste faible et peu lisible au regard des besoins émergents (VAE, DIF..)
- La FOAD insuffisamment reconnue par les prescripteurs et financeurs



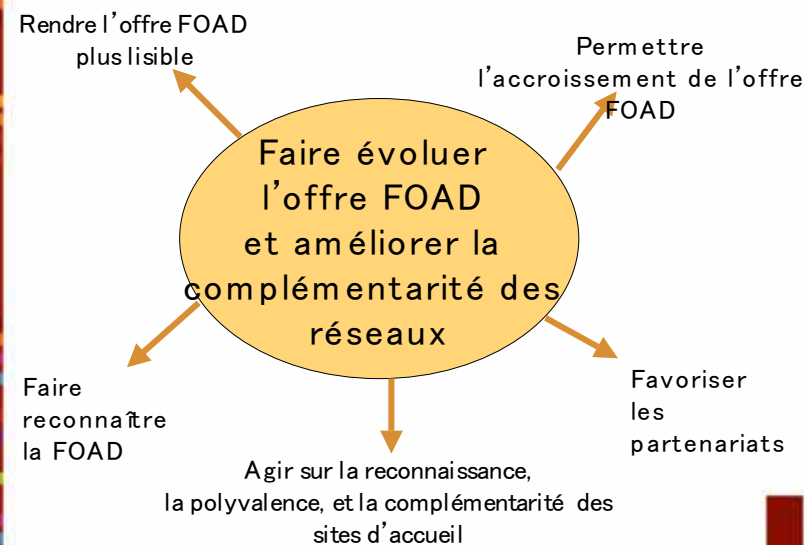


Les enjeux

- Un accroissement quantitatif et qualitatif de l'offre
- Un accès plus large à la FOAD : salariés, étudiants, demandeurs d'emploi...
- Une ouverture et un coordination des réseaux en Midi-Pyrénées
- Une promotion de l'offre et des points d'accueil FOAD



Des objectifs partagés pour une politique régionale de développement



Les six propositions du PRDF/FOAD

- Élaborer une convention entre points d'accès
- Créer un portail dédié à la FOAD
- Développer des supports de communication et des actions de communication communs
- Élaborer une charte qualité de l'offre
- Professionnaliser les acteurs de la formation
- Favoriser le partage de ressources pédagogiques



Réseau Pyramide

Fanny MANGIN

Responsable pédagogique, Réseau Pyramide
fanny.mangin@reseau-pyramide.com

Portail Pyramide :
www.reseau-pyramide.com

Site de la DFPA :
www.formation.midipyrenees.fr

Site de la Région :
www.midipyrenees.fr

