

## Un Portfolio électronique (eportfolio)

pour la validation du C2i2e dans le cadre de la formation des enseignants du Ministère de l'Agriculture

Loïc Barreau  
Laetitia Branciard  
Département Systèmes d'information et Multimédia Educatif (SIME)  
Ecole Nationale de Formation Agronomique

## Expérimentation et développements

En 2004 Enfa

Création d'un eportfolio pour les enseignants de Technologie Informatique et Multimédia, intégré à une plateforme de travail collaboratif « Espace TIM »

Utilisation par la section documentation.

2005-2006 et 2006-2007 généralisation à toutes les sections Enfa

Université de Poitiers

CHU de Rennes – Service Formation

Legta de Saintes

2006-2007 mise en place des modules C2i et ECTS Enfa

Module C2i IUFM Toulouse (1500 stagiaires)

Lycée Borde-Basse Castres

Intégration à la plateforme « Clustera » (en cours – partenariat Arctia).

## Le Certificat Informatique et Internet pour les enseignants à l'Enfa (C2i2e)

L'ENFA propose cette certification à titre expérimental pour l'année 2006-2007

Le niveau 2 vise à attester des compétences professionnelles communes et nécessaires à tous les enseignants pour l'exercice de leur métier dans ses dimensions pédagogiques, éducatives et citoyennes. Cet ensemble de compétences dans le domaine des TICE, se décline à la fois pour des utilisations individuelles et pour des usages à mettre en oeuvre avec les élèves ou les étudiants.

## Le référentiel C2i2e Il comprend 27 compétences réparties en 7 domaines

### Compétences générales liées à l'exercice du métier

Domaines	Compétences
A1 Maîtrise de l'environnement numérique professionnel	1. Identifier les personnes ressources TIC et dans l'école ou l'établissement, et en dehors (académie, niveau national...)
	2. S'approprier différentes composantes info de son environnement professionnel
	3. Choisir et utiliser les ressources et service espace numérique de travail (ENT)
	4. Choisir et utiliser les outils les plus adaptés avec les acteurs et usagers du système éducatif
	5. Se constituer et organiser des ressources professionnelles
A2 Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie	1. Utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de formation (FOAD) pour sa formation
	2. Se référer à des travaux de recherche pour l'identification des réseaux d'échanges disciplinaires et TICE
	3. Pratiquer une veille pédagogique et initier l'identification des réseaux d'échanges disciplinaires, son niveau d'enseignement
	1. S'exprimer et communiquer en s'adaptant à la situation et au contexte de diffusion (numérique)
Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique	
Domaines	Compétences
B1 Travail en réseau avec utilisation des outils de travail collaboratif	1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique
	2. Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives
	3. Concevoir des situations de recherche d'information dans le cadre des projets transversaux et interdisciplinaires
B2 Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage	1. Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE
	2. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de classe
	3. Intégrer des outils et des ressources dans une séquence d'enseignement, en opérant des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation
	4. Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques en respectant les règles de la communication
	1. Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC

Une formation individualisée

- Modules à la carte avec indications des compétences qui pourront être validées lors de ces sessions de formation

Intitulé du stage uf3	Responsable	compétences
<a href="#">Comment introduire l'EXAO dans l'élaboration de TP en physique-chimie ?</a>	C. Ducamp	B2   B3
<a href="#">Conception de site Web (avancé)</a>	J-B. Puel	B2
<a href="#">Conception de site Web (découverte)</a>	P. Camps	B2
<a href="#">De la recherche documentaire à la production de documents pédagogiques</a>	A. Terrieux	B1   A1   A3 B2   B3
<a href="#">L'alimentation : une action éducative ?</a>	MH Bras	B2
<a href="#">Le cinéma objet et outil d'apprentissage : Appropriation des savoirs par l'image</a>	JP. Fontobes	B1   B2
<a href="#">Les logiciels libres : la vraie alternative - Session 1</a>	P. Camps	B2   A1
<a href="#">Les logiciels libres : la vraie alternative - Session 2</a>	P. Camps	B2   A1
<a href="#">Mette en oeuvre et valide le Brevet Informatique et Internet (B2i) dans un établissement</a>	L. Branciard	B4   A1   A2
<a href="#">Pluridisciplinarité autour de la météo (session 1)</a>	JB. Puel	B2
<a href="#">Pluridisciplinarité autour de la météo (session 2)</a>	JB. Puel	B2
<a href="#">Utilisation des outils audiovisuel dans les restitutions.</a>	J-L. Granier	B1B2
<a href="#">Utilisation des outils audiovisuel dans les restitutions.</a>	J-L. Granier	B1B2

31/01/07

Un portfolio, support unique pour

- le [positionnement](#) et
- l'[évaluation](#) des enseignants stagiaires,
- la [communication](#) entre les différents protagonistes de la formation,
- le [stockage](#) et l'indexation des différentes productions.

31/01/07

eportfolio Enfa

Modifier mon mot de passe

Présentation

Compétences générales liées à l'exercice du métier

Compétences

Evaluation pour test test

1. Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'école ou l'établissement, et en dehors (circonscription, bassin, académie, niveau national...)\*

Acquis

Non-acquis

Acquis

Thème

Compétence

Evaluation

Etudiant Enseignants CP

L'usage de l'outil informatique	1. Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'école ou l'établissement, et en dehors (circonscription, bassin, académie, niveau national...)*	✓	✓	✗
	2. S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils,...) de son environnement professionnel.*	✓	✓	✓
	3. Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans un espace numérique de travail (ENT).	✗	✓	✗
	4. Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers du système éducatif.	✗	✓	✓
	5. Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles.*	✗	✗	

31/01/07

eportfolio Enfa



Une zone commentaires présente sur chaque fiche du référentiel :

- Gestion des interactions entre les différents protagonistes : stagiaires, formateurs Enfa et conseillers pédagogiques : organisation de l'alternance
- Outil pour l'évaluation à distance

[zone de commentaires](#)

31/01/07

eportfolio Enfa

### Commentaires

**positionnement**

Posté le : 20/11/2006 par Laetitia Branciard

Bonjour,

J'ai pris connaissance de ton positionnement. Pour les points A1.5 et A2 .1, aurais-tu des exemples à nous communiquer ?

Cordialement L. Branciard

**RE : positionnement**

Posté le : 23/11/2006 par [redacted]

A1.5 : Les sources que j'utilise sont pour beaucoup extraites de la conférence AGROEQUIPEMENTS disponible sur MELAGRI. Je visite régulièrement les sites Internet indiqués.

Parallèlement, j'effectue une veille technologique par le biais d'abonnement à des journaux professionnels et à des lettres d'informations (terre-net, Acta informatique, Plein-champ, Inra, Institut de l'élevage, Arvalis...)

Les documents potentiellement intéressants sont ensuite organisés dans des sous-répertoires d'un répertoire général recherche documentaire avec indexation par mots.

A2.1 : j'utilise le site Agroéquipement de l'ENFA comme source de formation, aie une entrée sur le dispositif FOAD de préparation du concours externe PLPA cette année.

La recherche d'informations techniques sur les sites des constructeurs, distributeurs et importateurs d'agroéquipements est une base fréquente de travail, que ce soit en Français, en Anglais ou en Allemand. Pour preuve le dossier sur le Bus CAN ISOBUS monté pour le concours PLPA essentiellement avec de l'information allemande.

Cordialement

Les enseignants peuvent déposer des documents : preuves de compétences utilisées pour l'évaluation

### Productions attendues

Attention ! Vous ne pouvez déposer qu'un fichier par production attendue (taille max : 2Mo), si votre production contient plusieurs fichiers, archivez-les au préalable avec un outils comme 7-zip.

Descriptif	Date limite de dépôt	
PVE		(25/01/2007)
Analyse de l'existant : le système d'information de l'établissement de stage	15/03/2007	Déposer
Restitution des stages de coopération	30/05/2007	Déposer

### Un module statistiques pour le suivi des activités

- ▶ Historique du positionnement et des évaluations
- ▶ Outil de pilotage pour la formation

### Aspects techniques du ePortfolio et adaptation au C2i2e

Ajouter / Modifier un référentiel

Fiches du référentiel

Compétences générales liées à l'exercice du métier

Domaine de Compétences	Compétence
B.1 Travail en réseau avec utilisation des outils de travail collaboratif	1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique. 2. Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives.
B.2 Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage	1. Identifier les situations d'apprentissage propres à l'utilisation des TICE. 2. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de la classe.

**Preuves de compétences attendues**      **Date limite de dépôt**  
 Une bibliographie sur un sujet pédagogique de votre choix      12/02/2007  
 Restitution des stages de coopération      Illimité

31/01/07

eportfolio Enfa

Compétences générales liées à l'exercice du métier

Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique  
Compétences générales liées à l'exercice du métier

Domaine	Compétence	Evaluation		
		Etudiant Pas d'accès   Lecture   Tout	Enseignant Pas d'accès   Lecture   Tout	Conseiller pédagogique Pas d'accès   Lecture   Tout
B.1 Travail en réseau avec utilisation des outils de travail collaboratif	1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique. 2. Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives.	0-Pas d'accès	1-Lecture seulement	2-Lecture/Ecriture
		2-Lecture/Ecriture	1-Lecture seulement	0-Pas d'accès

31/01/07

eportfolio Enfa

Administration des utilisateurs

Importer des utilisateurs

**Le contenu du fichier à importer doit respecter la syntaxe suivante :**  
 --"nom\_etudiant\_1";"prenom\_etudiant\_1";"1";"secteur\_etudiant1";"login\_du\_cp\_de\_etudiants";"email\_etudiant1";"login\_etudiant1";"  
 --"nom\_enseignant\_1";"prenom\_enseignant\_1";"2";"secteur\_enseignant1";"email\_enseignant1";"login\_enseignant1";"  
 --"nom\_cp\_1";"prenom\_cp\_1";"4";"secteur\_cp1";"email\_cp1";"login\_cp1";"

**Consignes :**  
 Le seul champ **obligatoire** est le même champ (login).  
 Le 1er champ doit **obligatoirement** être vide (identifiant interne ePortfolio).  
 Le 4ème champ doit être :

- 1 : pour un étudiant
- 2 : pour un enseignant
- 4 : pour un conseiller pédagogique

Si ce champ n'est pas renseigné, il prendra 1 (étudiant) comme valeur par défaut.

Le fichier a été créé avec :

+ possibilité de connexion annuelle LDAP

31/01/07

eportfolio Enfa

Afficher les évaluations pour une date donnée (photo des évaluations)  
24/11/2006

Choisissez une date

à l'exercice du métier au 24/11/2006

Evaluation	Etudiant Enseignant		
	Etudiant1_BIO	Etudiant2_BIO	
er et informations, tnement	✓	✓	
ou à un projet linaires, s ou	✓	✗	
rentissage	✓	✓	
prentissage vne des is à la l, au niveau	✓	✓	

24/01/2007

Evaluation	Etudiant Enseignants CP		
	Etudiant	Enseignants	CP
r et mutualiser i, des ant numérique	✓	✓	✓
u à un projet naires, ou éducatives	✓	✗	✗
entissage	✓	✓	✓
rentissage et des logiciels - pline, au la classe.	✓	✗	✓

31/01/07

eportfolio Enfa

