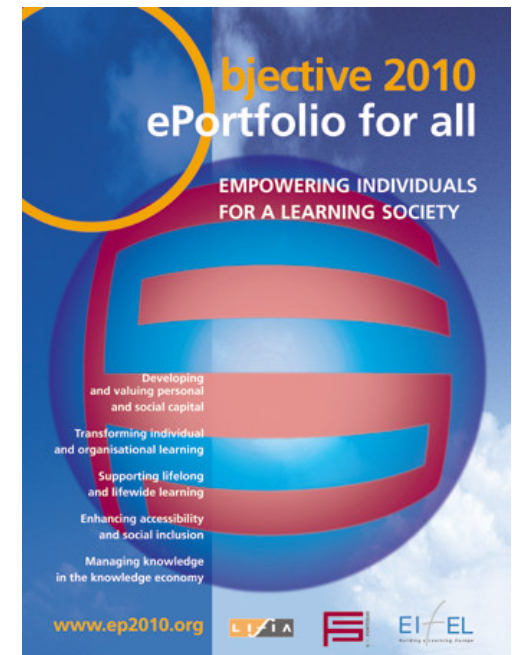


# Objectif 2010: Territoires eApprenants

*Connaissance, intelligence et territoires*  
*Université d'été de la prospective territoriale en Europe*  
*Lille, 7 et 8 septembre 2005*



Ministère des transports  
de l'équipement,  
du tourisme  
et de la mer

PREMIER MINISTRE

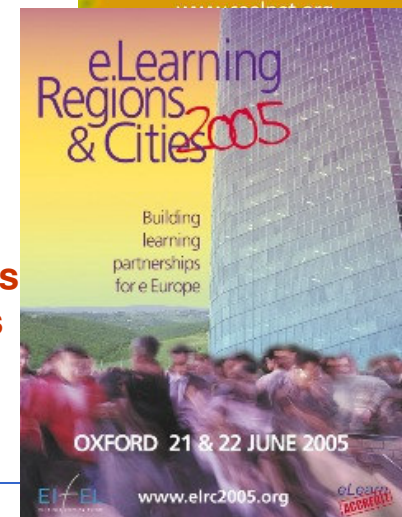
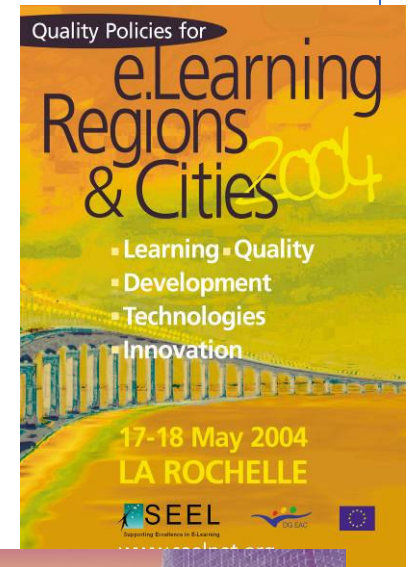
Ministère de l'intérieur et de l'aménagement du territoire

Ministère délégué à l'aménagement du territoire



# Les 4 âges de l'apprentissage

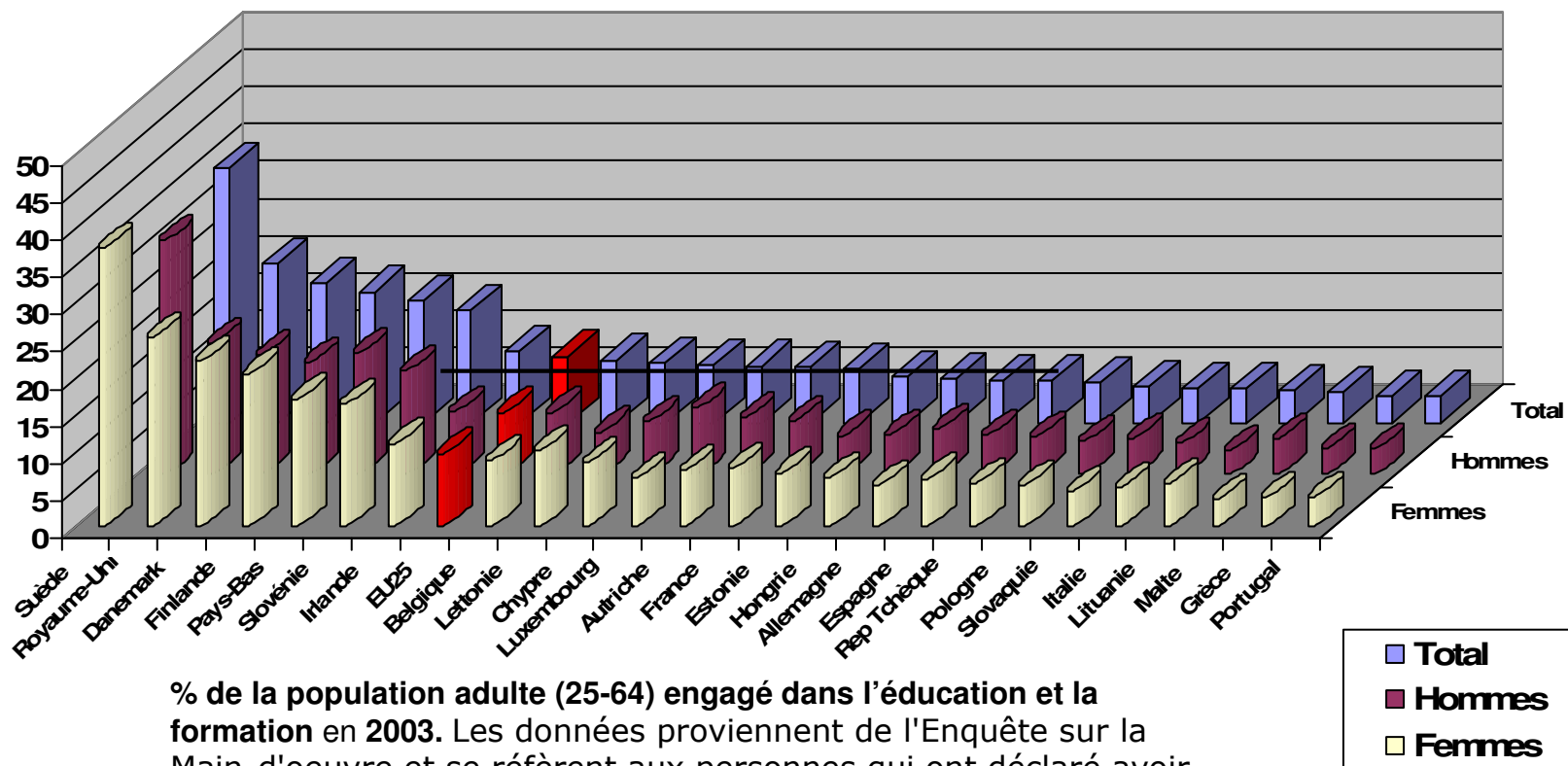
- ▶ Jusqu'en 70 Apprendre *pour* le travail
- ▶ 70 - 80 Apprendre *au* travail
- ▶ 80 - 90 Apprendre *par* le travail
- ▶ 2000 et au-delà Apprendre *est* le travail



**eLearning:** *la eTransformation de l'apprentissage individuel, communautaire, organisationnel et territorial qui reflète les besoins d'une économie et d'une société de la connaissance et le potentiel des technologies de l'information, de la connaissance et de l'apprentissage (TICA).*

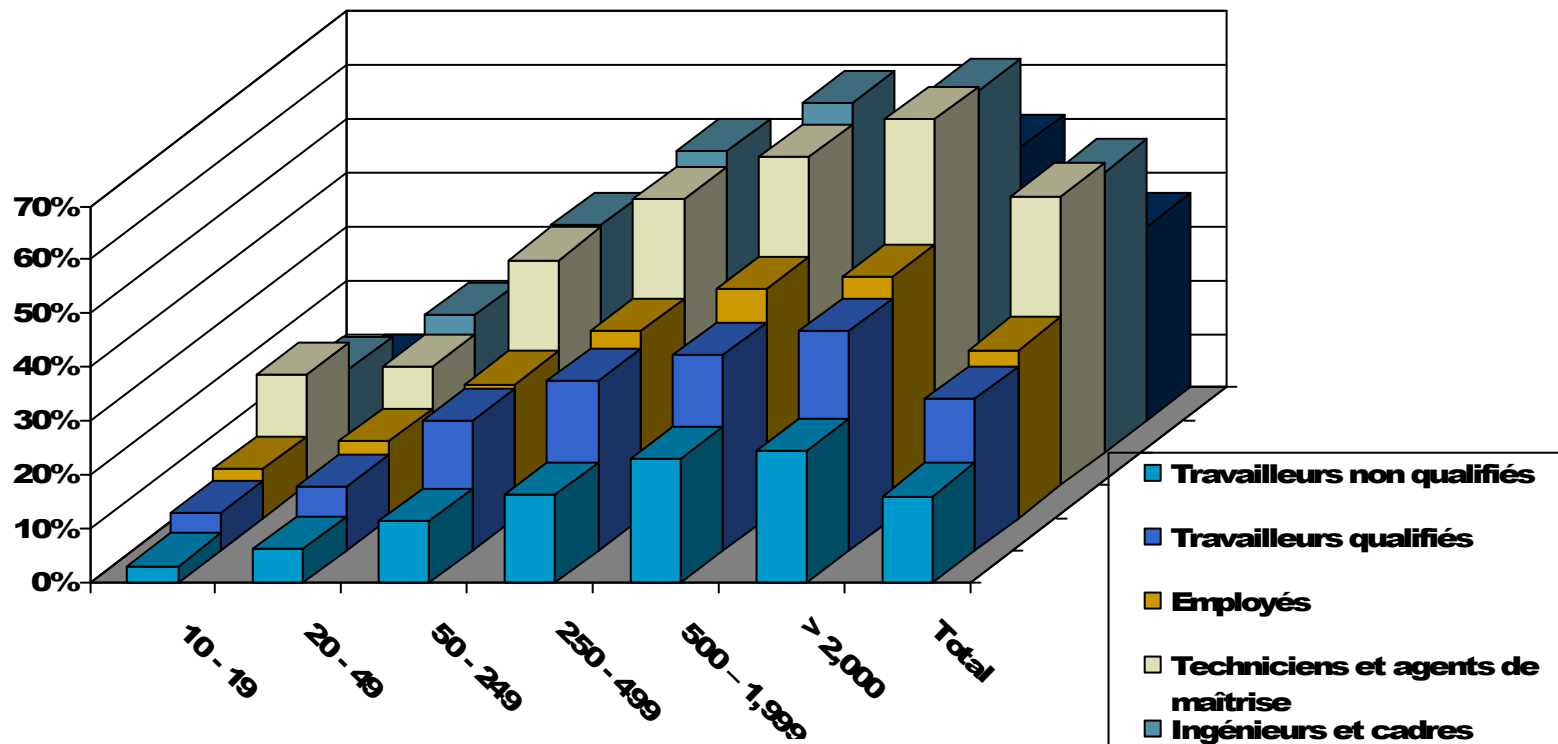


# L'apprentissage tout au long de la vie



% de la population adulte (25-64) engagé dans l'éducation et la formation en 2003. Les données proviennent de l'Enquête sur la Main-d'oeuvre et se réfèrent aux personnes qui ont déclaré avoir participé à **des actions d'éducation** ou **de formation** dans les quatre semaines précédant l'enquête.

# Qui bénéficie de la formation continue liée à l'emploi?



La formation continue en relation avec les qualifications acquises et la taille des organisations (nombre de salariés)  
(Source CEREQ 2002)

## Maîtriser les compétences de base

- ▶ *A recent Canadian study of 14 advanced economies (not including Australia) found a very strong relationship between growth and general literacy competencies in the national population (Coulombe et. al, 2004). The researchers found that for every 1 per cent increase in literacy standards against the international average, labour productivity rose 1.5 per cent and GDP per head 2.5 per cent over time.*
  - ( Mike Berry, Paper to *The CRITICAL Cities Conference*, RMIT University, Melbourne, 29 September 2004)

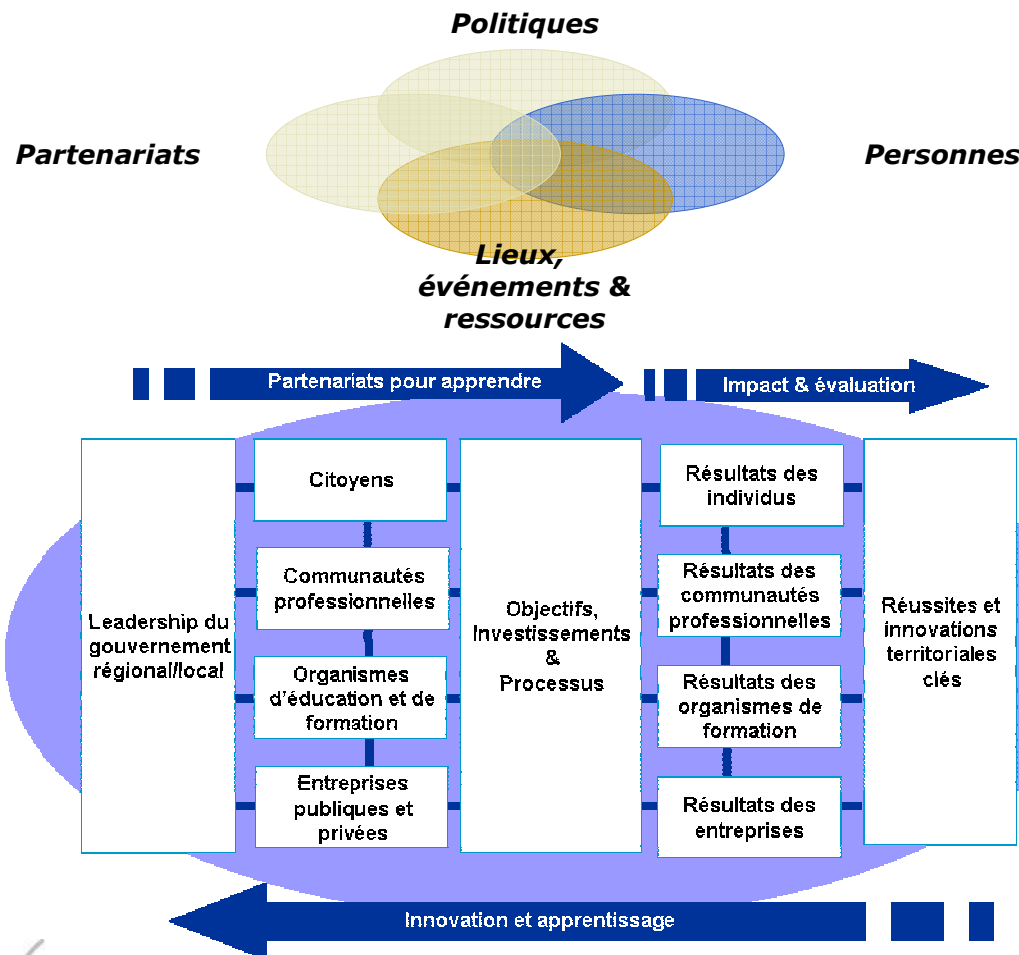
# Un territoire eApprenant : valoriser ses actifs

*"Les analystes reconnaissent que tandis que le processus de mondialisation pose de nouveaux défis pour des régions et les territoires, il crée simultanément les nouvelles opportunités qui résultent de leur capacité unique pour servir de centres d'apprentissage et d'innovation."*

*David A. Wolfe*



# Quelles stratégies pour une région eApprenante?

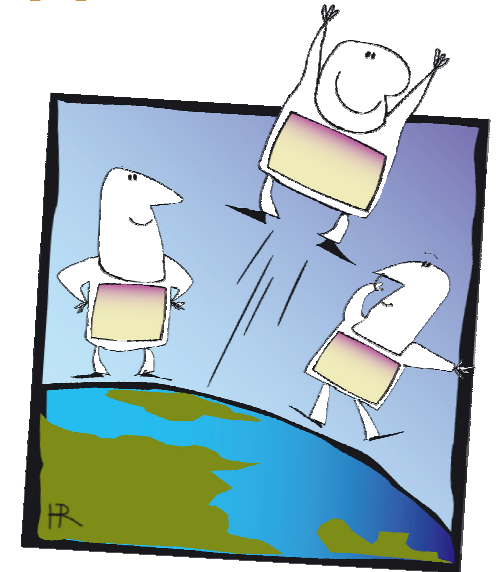


- ▶ **Placer l'apprentissage au cœur des stratégies territoriales**
- ▶ **Identifier et créer des opportunités d'apprentissage**
- ▶ **Créer des environnements d'apprentissage accessibles et attrayants**
- ▶ **Encourager l'innovation au travers des partenariats**

# Quelles technologies au service des territoires apprenants ?

## Le ePortfolio

- ▶ **Individu**
  - Gérer son développement professionnel continu, faire reconnaître /accréditer ses compétences, chercher un emploi – *VAE (F)*
- ▶ **Communauté professionnelle**
  - Réfléchir sur, partager et faire reconnaître son expérience professionnelle – *Royal College of Physicians (Ca)*
- ▶ **Organisation**
  - Identifier, gérer et faire connaître ses compétences collectives – *Telecom Valley (F)*.
- ▶ **Communauté territoriale**
  - Valoriser les compétences d'un territoire, construire du lien social, planifier des politiques d'apprentissage – *Pays de Galles (UK) Hollande*



Apprendre, produire et capturer les connaissances

Valoriser, exploiter les connaissances et les compétences

Evaluer les connaissances et les compétences

Partager les connaissances

# Objectif 2010: ePortfolio pour tous !

**Serge Ravet**  
[serge.ravet@eife-l.org](mailto:serge.ravet@eife-l.org)

