

Introduction au portfolio numérique



Grant number: 116789 - CP -1-2004-1- FR – GRUNDTVIG – G1PP

Angela Baker:ElfEL

18 avril 2006

E2C Rosny

Déroulement de l'après-midi

1. Introduction au portfolio numérique
 - ▶ définition
 - ▶ pourquoi
 - ▶ comment
 - ▶ exemples
2. Prise en main avec l'outil elgg.net
3. Présentation du projet KEYPAL
 - ▶ Objectifs
 - ▶ Pilotes et résultats
4. Plan d'action pour l'E2C
 - ▶ l'outil
 - ▶ l'utilisation
 - ▶ bénéfices

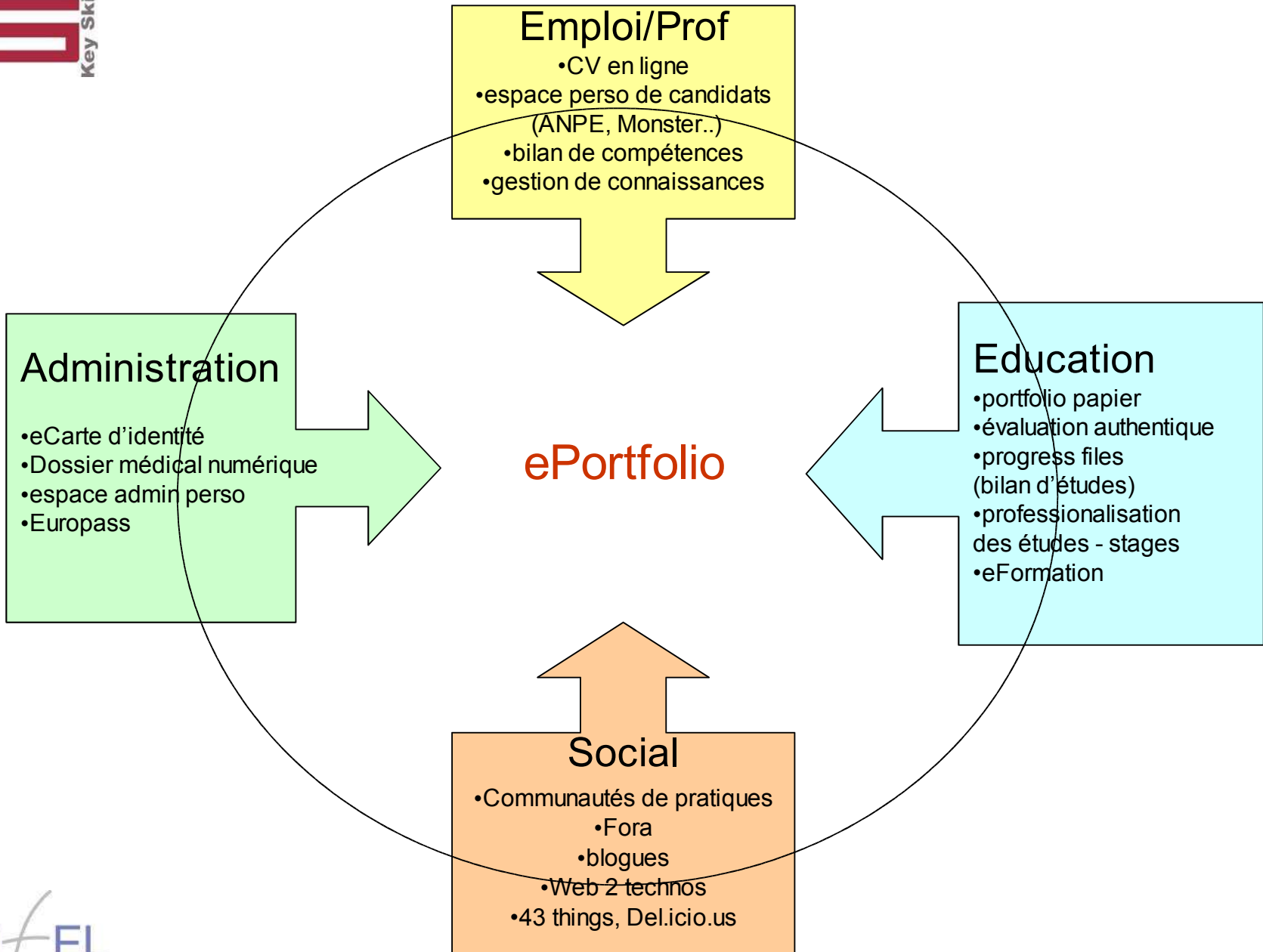
1. Introduction au portfolio numérique

- ▶ *Qu'est-ce que c'est le portfolio numérique*
- ▶ *Pourquoi le portfolio numérique*

Qu'est-ce un portfolio numérique?

Définitions!!!

- ▶ Un environnement personnel d'apprentissage (ePortfolio 2005)
- ▶ Une collection d'informations numériques décrivant et illustrant l'apprentissage ou la carrière d'une personne, son expérience et ses réussites. C'est un espace privé et son propriétaire a le contrôle complet de qui y a accès, comment et quand. EIFEL



Pourquoi le portfolio électronique?

Pourquoi un ePortfolio?

- ▶ Nous vivons dans une société dynamique et compétitive
- ▶ Nous avons besoin d'apprendre tout au long de la vie
- ▶ Il nous faut un outil pour nous accompagner notre apprentissage dans cette société
- ▶ Nous vivons dans un monde numérique
- ▶ L'individu devient plus en plus responsable de son propre apprentissage

Quel est le problématique actuel dans l'éducation

▶ Comment apprenons nous?

- En s'inscrivant à la fac?

Processus

▶ Comment l'apprentissage est-il identifié et rendu visible?

- Par des contrôles et des examens?

Productions

▶ Comment les apprentissages et leurs résultats sont-ils reconnus ?

- Par un diplôme qualifiant?

Validation

Le rôle du ePortfolio dans le cycle d'apprentissage

▶ Comment apprenons nous?

- La réflexion, expérimentation, interaction, feedback...

Journaux web,
blogs, fora...

▶ Comment l'apprentissage est-il identifié et rendu visible?

- Évidence et preuves de son savoir-faire, ses compétences ...

Démonstration via
vidéo, audio, ...

▶ Comment les apprentissages et leurs résultats sont-ils reconnus ?

- Validation d'une tierce

Attestations,
témoignages...

Les usages du ePortfolio

- ▶ Portfolio d'apprentissage/développement

Processus → productions → validation

- ▶ Portfolio de présentation

Processus → productions → validation

- ▶ Portfolio d'évaluation

Processus → productions → validation



ePortfolio
européen

Apprentissage

▶ **But:**

- Il s'agit de suivre et documenter l'avancée de son apprentissage et de planifier ses apprentissages futurs

▶ **Personne(s) visée(s):**

- Principalement l'apprenant, mais aussi les pairs

▶ **Façon de faire:**

- Tenir une sorte de journal de bord et collecter les résultats de ses travaux, réflexions, questions, etc.

▶ **Exemples:**

elgg

- <http://elgg.net/>
- <http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/carriere/>

Présentation

▶ **But:**

- Faire une synthèse et mettre en valeur ses apprentissages et ses compétences.

▶ **Personne(s) visée(s):**

- Selon le contexte, ce peut être un employeur potentiel, un tuteur, les parents, etc.

▶ **Façon de faire:**

- Choisir les productions et informations les plus représentatives du dossier d'apprentissage et les mettre en forme

▶ **Exemple:**

- <http://www.membres.lycos.fr/sfouenard/>
- <http://www.eracom-vd.ch/es340/>

Evaluation

▶ **But**

- Apporter la preuve de l'acquisition de ses compétences

▶ **Personne(s) visée(s):**

- L'organisation ou les personnes en charge de l'évaluation

▶ **Façon de faire:**

- Choisir les productions qui couvrent les éléments de compétences visés et les mettre en relation avec un référentiel de compétences

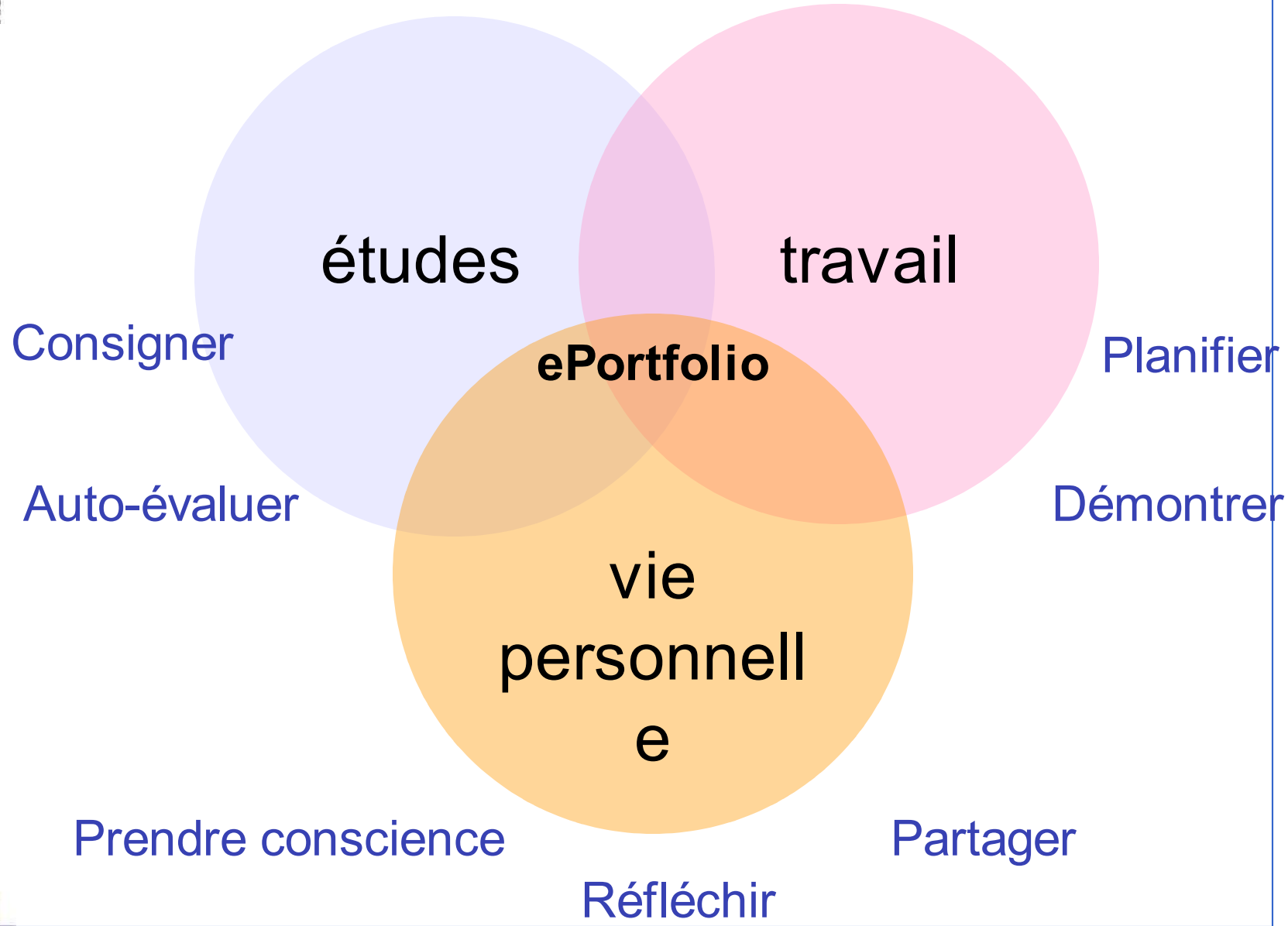
▶ **Exemple:**

- <http://www.enfa.fr/portfolio/demo/>

Vérifier

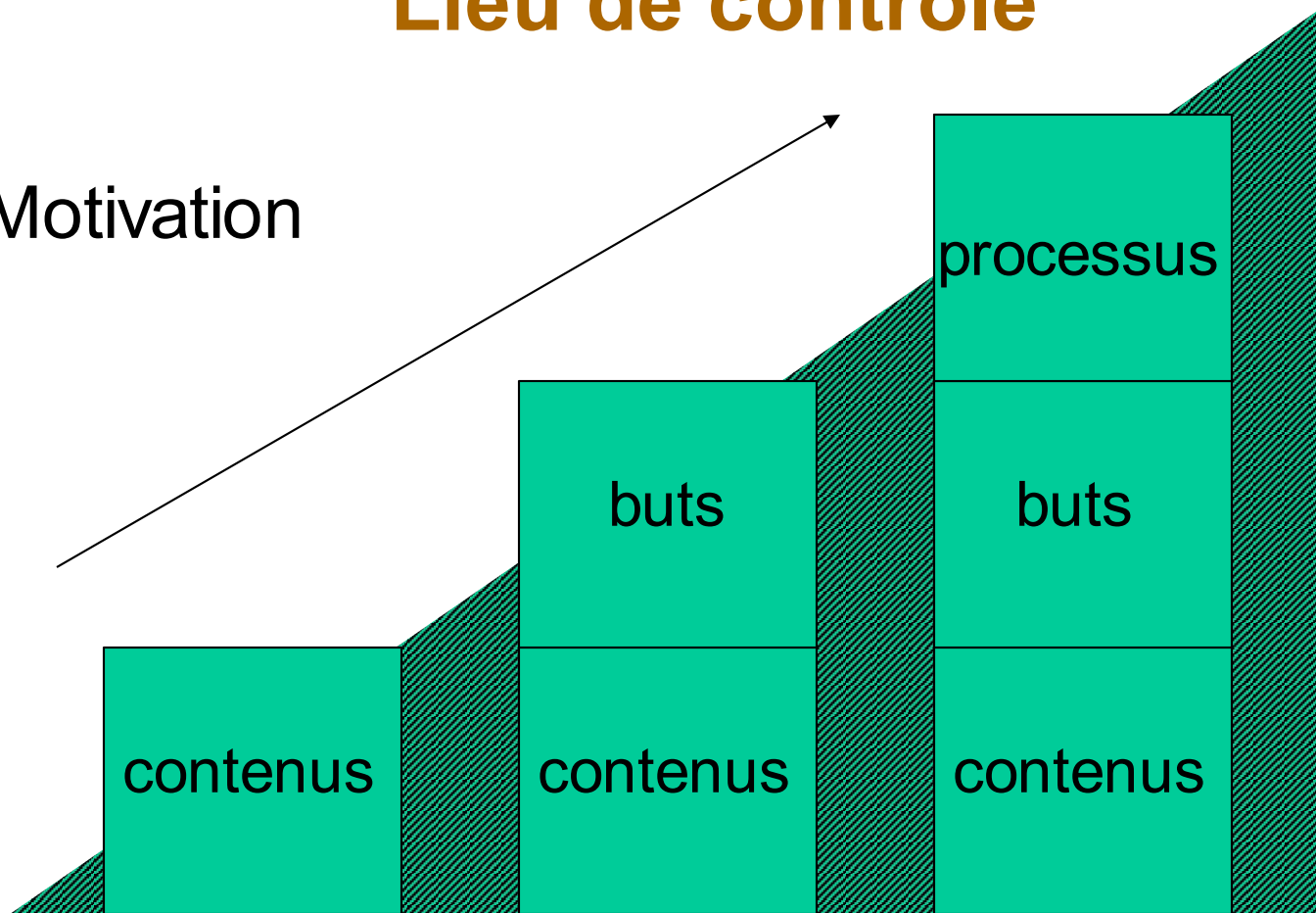
Accréditer

Certifier



Lieu de contrôle

Motivation



L
a
t
i
t
u
d
e

Institution

Individu

2. Créer un portfolio numérique

avec elgg

Elgg : Environnement personnel d'apprentissage

Blog ?

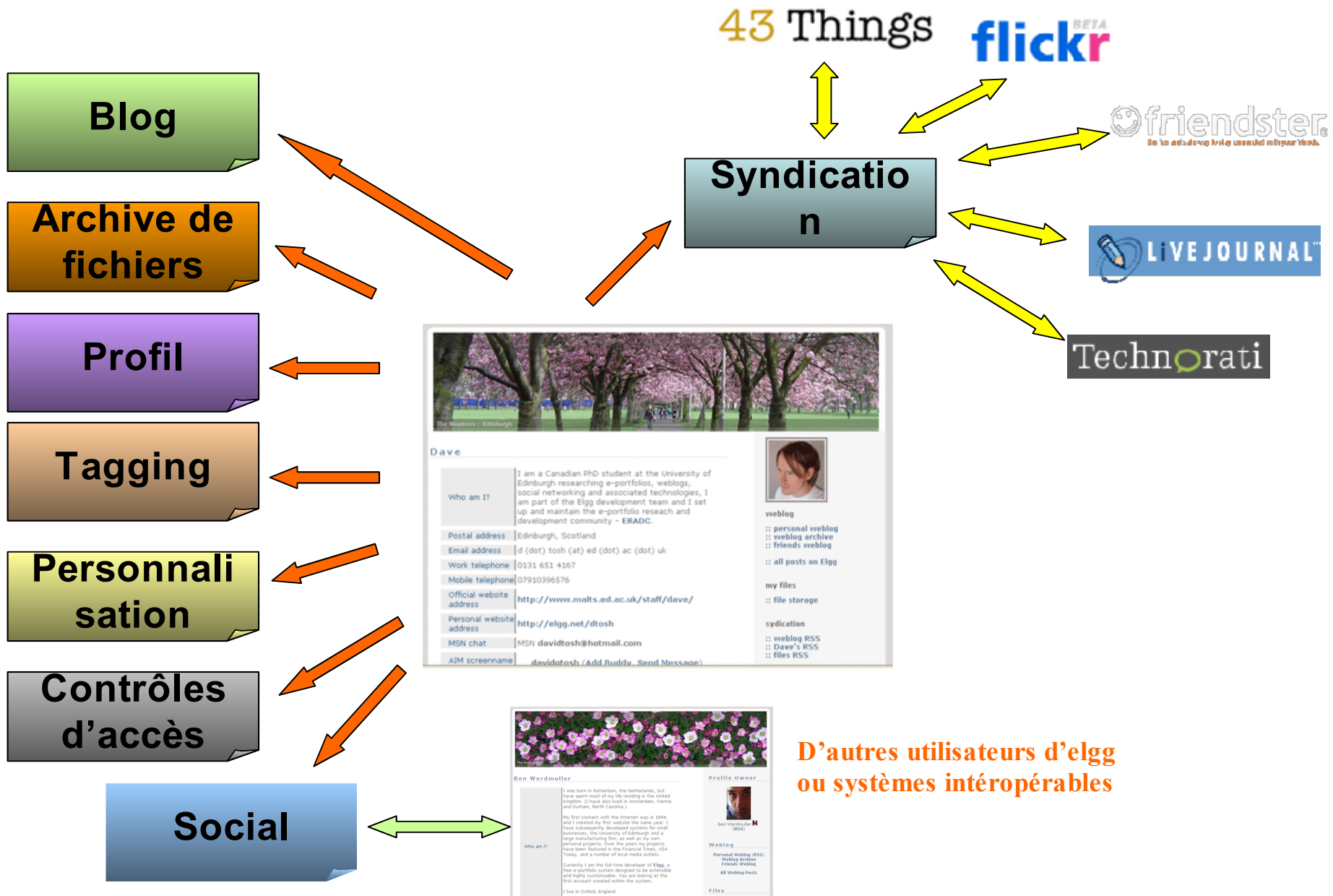
Networking social?

ePortfolio?

Il s'agit de

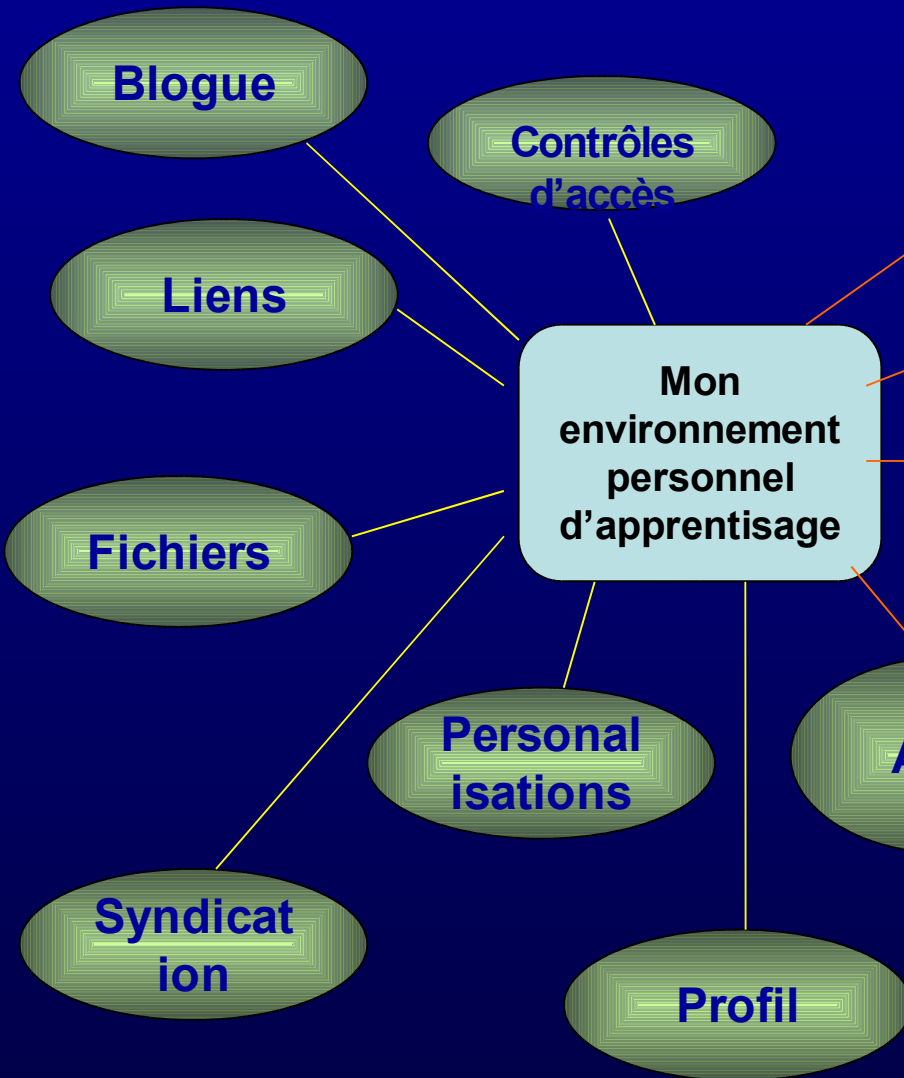
- ❖ créer votre identité numérique
- ❖ faire des liens: entre personnes, ressources, communautés
- ❖ créer des communautés pour le transfert de savoir et le développement personnel
- ❖ devenir contributeur (et pas uniquement récipiendaire)

Mon environnement

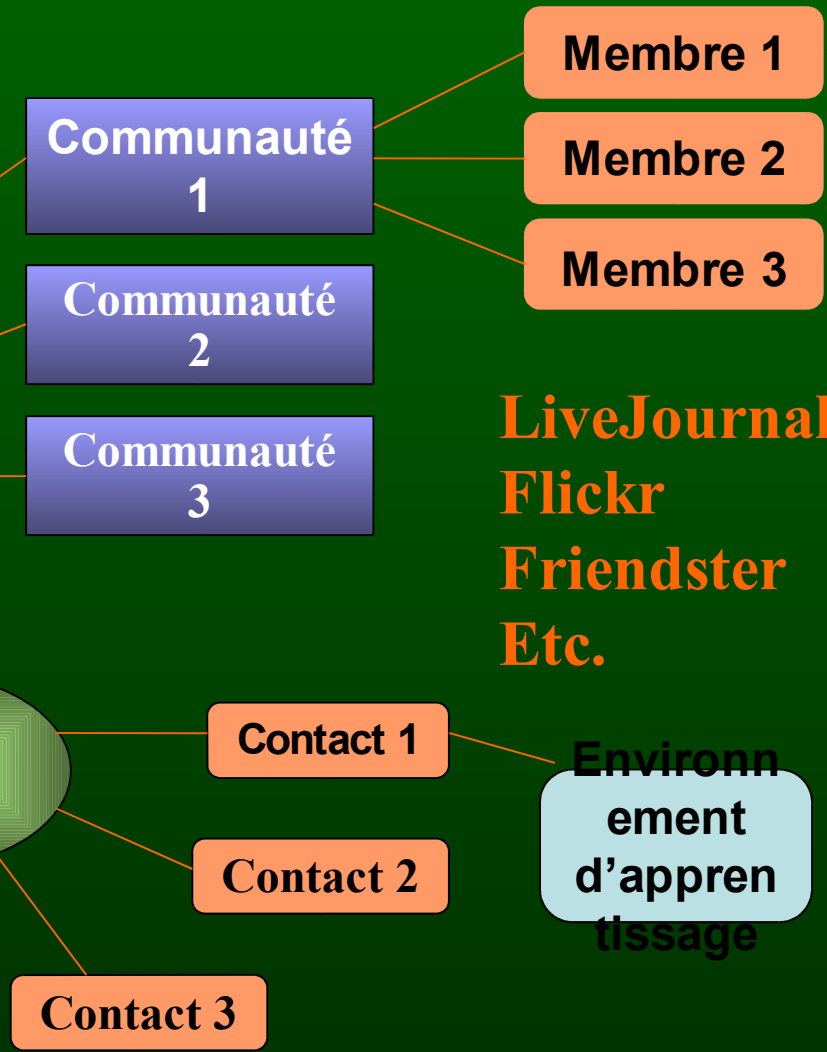


D'autres utilisateurs d'elgg ou systèmes intéropérables

Espace personnel



Espace communautaire



LiveJournal
Flickr
Friendster
Etc.

Environnement d'apprentissage

Qu'est-ce qu'on peut faire avec elgg

- ▶ Se présenter : complétez votre **profil**
 - télécharger votre photo
 - utiliser des mots clés pour connecter avec d'autres
 - choisir le niveau d'accès pour chaque information
- ▶ Communiquer: écrivez vos idées, vos réflexions, vos activités et vos projets dans le **carnet**
 - lisez les carnets des autres
 - commenter les carnets
- ▶ Participer dans les **communautés** (Groupes d'intérêt)
 - Faire des amis et suivez leur activité
 - créer votre propre communauté
- ▶ **Archiver** et partager vos productions, images, fichiers.
- ▶ **Agréger** vos sources d'informations
 - abonnez vous à vos sources d'information par flux RSS
 - suivez ces informations en temps réel

A vous ...!

- ▶ 1. Allez sur le site <http://elgg.net>
- ▶ 2. Cliquez sur '**Create a free account**'
- ▶ 3. Remplissez les champs '**Votre nom**' et '**Votre adresse courrielle***'
- ▶ Choisissez un compte webmail afin de pouvoir récupérer tout de suite le courriel
- ▶ 4. Cliquez sur **m'inscrire**
- ▶ 5. Allez sur votre de compte de courriel (webmail) et ouvrez le courriel envoyé par elgg
- ▶ 6. Cliquez sur le lien URL dans ce courriel pour accepter l'invitation.

- ▶ 7. Ensuite complétez les 3 champs '**Votre nom**' et '**Votre nom d'utilisateur** et '**Votre mot de passe**'. Ces informations vous seront envoyées ensuite par mail.
- ▶ 8. Ensuite inscrivez vous en complétant les champs :
- ▶ **M'identifier**
- ▶ 9. Maintenant commencez à créer votre ePortfolio avec elgg ! Cliquez sur les onglets :
 - **Mon profil** : complétez le formulaire avec vos détails personnels et choisissez le niveau d'accès par information donnée. Télécharger votre photo. N'oubliez pas d'utiliser des mots-clés avec des virgules entre chaque mot.
 - **Mon Carnet** : créer votre premier billet de blogue 'Nouvelle entrée dans le carnet'
 - **Vos fichiers** : Créer des répertoires et télécharger vos fichiers textes, images, sons.
 - **Votre réseau** : Créer votre communauté d'amis et de connaissances. Suivez leurs blogues.
 - **Your resources (Vos ressources)** : Agréger vos sources d'informations ici (fils RSS)
- ▶ 10. Besoin d'aide alors faites un tour virtuel d'elgg : http://elgg.net/tour_1.php
ou consultez le guide d'utilisateur http://elgg.org/info/index.php/How_to_use
(en anglais uniquement pour l'instant)

4. Comment intégrer l'ePortfolio à l'E2C?

Quelle utilisation à l'E2C?

- ▶ Qui va s'en servir?
 - quels formateurs
 - quels stagiaires
- ▶ Dans quel but?
 - apprentissage
 - communication
 - évaluation
- ▶ Quel outil?
 - elgg
 - autre
- ▶ Comment?
 - dans quel contexte
 - avec quels consignes
- ▶ Avec quel moyens?
 - Accès internet
 - temps des formateurs/tuteurs
 - temps des stagiaires (intra/extra E2C)

Utilisations du blog 1

- ▶ Pour l'enseignant
 - proposer des ressources pédagogiques
 - réfléchir sur la propre pratique
- ▶ Pour le tuteur
 - fournir des infos pratiques sur le cours
 - prolonger le travail réalisé en classe
 - proposer des activités pédagogiques
- ▶ Pour la classe/groupe
 - projets communs
 - raconter la vie de la classe

Utilisations du blog 2

► Pour l'apprenant

- évaluer son travail tout au long de l'année
- faire ses devoirs/travaux
- réfléchir sur un thème

► Communication

- formateur → stagiaires
- Stagiaires → Stagiaires
- Stagiaires → extérieur

L'apport de l'approche blog du portfolio

- ▶ "les élèves qui tiennent un blog ont, grâce à la fonction d'archivage de leurs articles, la possibilité de voir l'évolution de leurs textes (clarté des idées, importance accordée à la structure, au style et à la syntaxe, rigueur orthographique). Un élève peut donc, accompagné de son enseignant et de ses pairs, faire un retour "en arrière" et comparer ses productions pour devenir un scripteur plus efficace".

André Roux

Back up slides

Faites en **votre** environnement d'apprentissage

Votre lieu de

1. réflexion

- ▶ après des conférences, voyages, concerts...
- ▶ suite à des actualités

2. archivage

- ▶ de vos présentations, articles, photos

3. présentation

- ▶ de vos réalisations, votre CV...

4. rencontre

- ▶ connecter vous avec d'autres
- ▶ inscrire vous à des communautés ou créer votre propre communauté

5. information

- ▶ agréger vos sources d'information
- ▶ suivez les quotidiennement

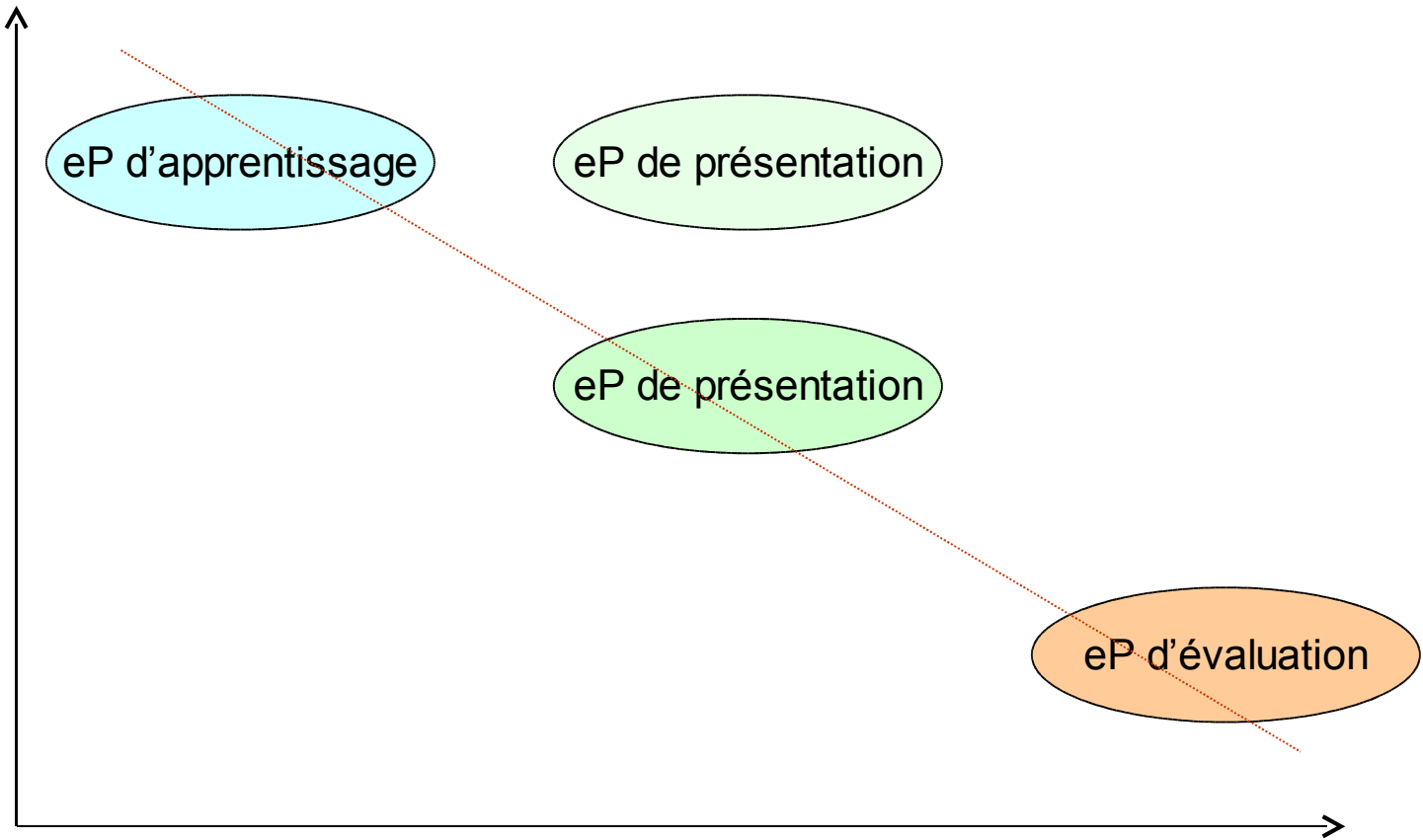
Conseils pratiques

- ▶ Ayez le réflexe ePortfolio!
- ▶ Créez un dossier ePortfolio sur votre bureau
- ▶ Faites connaître votre ePortfolio
 - mettez le lien dans votre signature de courriels
 - utilisez le comme moyen de communication (avec élèves, amis, collègues..)
- ▶ Créer un publique pour votre ePortfolio
 - ouvrez le dialogue
- ▶ Consultez le régulièrement et poser vous la question ‘Est-ce mon ePortfolio me représente aujourd’hui?’

- ▶ **Ressources:**

- ▶ http://www.francparler.org/parcours/blogs_applications.htm

Niveau de contrôle
de l'apprenant



Niveau de structure